

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования ИКМО г.Казань

МАОУ "Гимназия №141"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Павлова Ирина Михайловна

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Талманова Елена Валериановна

Протокол педсовета №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Гимназия №141»

Гиматутдинова Ирина Львовна

Приказ №123

от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
для обучающихся 11 классов



2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе совокупных требований, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которые являются обязательными при разработке основной образовательной программы общего образования

для 11 классов.

Настоящая программа написана с учетом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время. В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ),

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Данная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности- способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- Любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции.
- Осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества.
- Креативного критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир. Осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества.
- Владеющего основами научных методов познания окружающего мира.
- Мотивированного на творческую и инновационную деятельность.
- Осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
- Уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

- Осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового образа жизни.
 - Подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества.
 - Мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **учебных задач**:
1. Формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитание у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной обстановки в местах проживания.
 2. Формирования у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов. Способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства.
 3. Формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации.
 4. Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
 5. Формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка к военной службе в современных условиях(граждан мужского пола- обязательно, граждан женского пола -по из желанию)

Место предмета в учебном плане: Учебный план МАОУ «Гимназия № 141»

предусматривает изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах в количестве 34 часов(из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа предназначена для 11 классов и разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательные технологии:

- Системно- деятельностная технология.
- Технология проблемного обучения.
- Технология развивающего обучения.
- Игровая технология.
- Обучение развитию критического мышления.
- Технология обучения в сотрудничестве.
- Информационные технологии.

Методы и формы контроля:

- Устный опрос(индивидуальный, фронтальный, комбинированный)
- Тестирование.
- Самостоятельная работа.
- Практическая работа.
- Контрольная работа.
- Сдача нормативов.
- Защита проекта, реферата .

Учебники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова. С.В. Невелёва . М.: ООО « Русское слово», 2022г.

Нормативная и правовая литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 года №804 « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
4. Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного характера» от 21.05.2007 года № 304
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.
6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
7. Стратегия национальной безопасности до 2020 года. (утв. Указ президента РФ от 31.12.2015 года № 683)
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указ президента РФ от 9.06.2010 года № 690)
9. Федеральный закон « О безопасности»
10. Федеральный закон « О безопасности дорожного движения»
11. Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера» №68
12. Федеральный закон « О гражданской обороне» №28
13. Федеральный закон « О пожарной безопасности» №69
14. Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» №151
15. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» №3
16. Федеральный закон « О безопасности гидротехнических сооружений»
17. Федеральный закон « О наркотических средствах и психотропных веществах»
18. Федеральный закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
19. Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
20. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
21. Федеральный закон « О противодействии терроризму»
22. Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности»
23. Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
25. Федеральный закон « Об обороне»
26. Федеральный закон « Об альтернативной гражданской службе»
27. Федеральный закон « О днях воинской славы и памятных датах России.»
28. Федеральный закон « О статусе военнослужащих»
29. Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы.
30. Военная доктрина Российской Федерации.
31. Указ Президента Российской Федерации « Вопросы прохождения военной службы»
32. Указ Президента Российской Федерации « О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия.»

Стенды, плакаты

Стенды

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Безопасность на улицах и дорогах.

Криминогенные ситуации.
Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи .
Правила поведения при землетрясениях.
Пожары, взрывы.
Наводнения и затопления.
Правила оказания первой помощи.
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта .
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
Плакаты(демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
Дорожные знаки.
Пожарная безопасность.
Безопасность в быту.
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
Активный отдых на природе.
Опасные ситуации в природных условиях.
Безопасность на воде.
Технические средства обучения
Компьютер.
Мультимедийный проектор.
Мультимедийные средства обучения: CD для занятий в классе

Основные Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОи НР
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- -использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- -Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .
- Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
- -Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- -Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- -приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- -Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- -Определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- -Выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- -Выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- -Описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- -Выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- -Описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- -Выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Военно-профессиональная деятельность

- -Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-

учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- -Окончательное формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- -Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества осознающего свои конституционные права и обязанности , уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства ,осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.
- -Готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества.
- -Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
- -Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в общественно полезной, проектной и других видах деятельности.
- - Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности.
- -Формирование установки на негативное отношение к курению, к употреблению алкоголя и наркотиков.

Метапредметные результаты:

- - Умение оказывать первую помощь.
- -Сформированность экологического мышления, понимания, влияние социально-экономических процессов на состояниеприродной и социальной среде.
- - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участниковдеятельности.
- -Владение навыками познавательной учебно- исследовательской и проектной деятельности.
- -Готовность и способность к самостоятельной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в особенностях современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасностижизнедеятельности личности , общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в областинациональной обороны.
- -Поиск, в том числе с использованием средств информационных и коммуникативных технологий в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера,имевших место за последнее время в стране.Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного повндения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

- Умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- -Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- -Умение определять назначение и функции различных социальных институтов, в том числе силовых ведомств в обороне государства и противодействие терроризму и экстремизму.
- -Умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

Предметные результаты:

- -Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
- -Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
- -Сформированность негативного отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
- -Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Знание основных мер защиты личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и правил поведения в условиях различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
- -Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
- -Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- -Знание основ обороны государства и военной службы, законодательства об обороне государства и военной обязанностей граждан до призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовке.
- -Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
- -Владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(при травмах, отравлениях и различных видах поражений) включая знания об основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 11 КЛАССА

Структурные компоненты программы представлены в девяти

модулей, охватывающих предметную область ОБЖ на ступени среднего общего образования в I классе. Каждый раздел содержит тематику занятий с учётом целей и основных задач, решаемых ОБЖ на ступени среднего общего образования.

Модуль 1. Основы комплексной безопасности

Взаимодействие природы и общества. Этапы взаимодействия общества и природы. Проблемы взаимодействия общества и природы.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Система органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Человек и окружающая среда. Биосоциальная природа человека. Окружающая среда. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Факторы экологического риска. Средства индивидуальной защиты в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные экологические знаки, используемые на территории Российской Федерации.

Термины и понятия

Периоды взаимодействия природы и общества: адаптационный (биогенный), аграрный, индустриальный, постиндустриальный. Экология. Природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. Парниковые газы. Озоновый слой.

Экологическая безопасность. Устойчивое развитие. Конституция. Федеральные законы.

Экологическая культура. Охрана окружающей среды. Экологическое управление.

Окружающая среда. Ландшафт. Естественный природный, антропогенный, культурный ландшафты. Ноосфера. Загрязнение окружающей среды. Предельно допустимая концентрация. Острое и хроническое отравление. Факторы экологического риска.

Модуль 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения. Задачи

международного гуманитарного права. История развития международного гуманитарного права. Женевские конвенции 12 августа 1949 г. Защита детей в период вооружённых конфликтов.

Международное гуманитарное право и беженцы. Международная гуманитарная деятельность России.

Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг сейсмической обстановки. Мониторинг лесных пожаров. Мониторинг безопасности промышленных объектов. Мониторинг радиационной обстановки. Мониторинг гидрометеорологических явлений. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки. Мониторинг прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО). Взрывопожароопасные объекты (ВПОО). Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на ХОО и ВПОО.

Противопожарная профилактика в лесах. Лесные пожары. Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров.

Предупреждение наводнений и минимизация их последствий. Наводнения. Причины наводнений. Последствия наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнения.

Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Аварийно-спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений. Поиск пострадавших в условиях наводнения. Спасение и эвакуация пострадавших. Оказание пострадавшим первой помощи.

Технологии спасения пострадавших при землетрясении. Последствия землетрясения. Поиск пострадавших. Деблокирование и извлечение пострадавших из-под завалов.

Обеспечение безопасности туристической деятельности. Туризм. Безопасность туризма. Значение туризма для молодёжи. Безопасность в турпоходе. Выбор маршрута для пешего похода.

Термины и понятия

Гуманизм. Право. Международное гуманитарное право. Вооружённый конфликт. Международные, внутригосударственные, интернационализированные вооружённые конфликты. Комбатант. Жертва войны. Гражданское население. Женевские конвенции. Конвенция о правах ребёнка. Миграция. Беженцы. Гуманитарная помощь.

Мониторинг. Прогнозирование. Химически опасный объект. Аварийно химически опасное вещество. Взрывопожароопасный объект. Превентивные мероприятия.

Лесной пожар. Низовой и верховой лесной пожар.

Наводнение. Затопление. Эвакуация. Аварийно-спасательные работы. Завал.

Туризм. Турист. Безопасность туризма. Снаряжение. Индивидуальное и групповое снаряжение. Маршрут.

Модуль 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим

противоправным действиям. Экстремизм. Противодействие экстремистской деятельности. Терроризм. Противодействие терроризму. Уровень террористической опасности.

Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз. Правила

поведения при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при подозрительных действиях. Правила поведения при получении угрозы по телефону. Обеспечение безопасности при стрельбе. Обеспечение безопасности при взрыве. Правила поведения, если вы захватили заложника. Правила эвакуации.

Термины и понятия

Экстремизм. Экстремистская организация. Террористический акт. Борьба с терроризмом. Контртеррористическая операция.

Бдительность. Заведомо ложное сообщение. Паника. Заложник. Спецоперация.

Модуль 4. Культура безопасности жизнедеятельности

Опасности и риски. Человеческий фактор. Безопасность жизнедеятельности. Риск реализации опасностей. Риски и человеческий фактор. Допустимый, предельно допустимый, недопустимый риски. Человеческий фактор.

Структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Структурные

компоненты культуры безопасности жизнедеятельности.

Термины и понятия

Опасность. Безопасность. Риск. Безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор. Культура безопасности жизнедеятельности.

Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Государственная система защиты здоровья граждан. Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство.

Основные признаки неотложных состояний у людей. Порядок оказания первой помощи и неотложные состояния. Первая помощь. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях

Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Утопление. Оказание первой помощи при утоплении. Утопление. Виды и причины утоплений. Первая помощь при истинном утоплении. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Первая помощь при асфиксическом и синкопальном утоплении.

Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях. Пути попадания отравляющего вещества в организм. Вещества, способные вызвать отравления. Первая помощь при отравлении алкоголем. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлении фосфорорганическими соединениями. Помощь при отравлении уксусной кислотой. Помощь при пищевых отравлениях и отравлении грибами.

Инфекционные заболевания. Инфекционные заболевания в прошлом и настоящем. Классификация инфекционных заболеваний. Наиболее опасные инфекционные заболевания.

Правила, снижающие риск заражения инфекционными заболеваниями в путешествиях.

Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения во время эпидемии. Санитарно-эпидемиологический надзор.

Термины и понятия

Здоровье. Обязательное медицинское страхование. Донорство крови. Служба крови и неотложное состояние. Медицинская помощь. Первая помощь.

Реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Утопление. Истинное, асфиксическое, синкопальное, вторичное утопления. Асфиксия. Отравление (интоксикация). Яд. Токсины. Угарный газ.

Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционное заболевание. Cholera. Чума.

Жёлтая лихорадка. ВИЧ-инфекция. Малярия. Гепатит А. Брюшной тиф.

Бешенство. Клещевой энцефалит. Паразитарные заболевания.

Профилактика. Условно-патогенные возбудители. Иммунитет. Естественный и искусственный иммунитет. Врождённый и приобретённый естественный иммунитет.

Активный и пассивный искусственный иммунитет. Вакцинация. Эпидемия. Карантин. Обсервация.

Модуль 6. Основы обороны государства

Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Угрозы

национальной безопасности. Государственная система национальной безопасности. Силы обеспечения национальной безопасности.

Основы обороны Российской Федерации. Оборона. Полномочия Президента РФ, органов

государственной власти Российской Федерации и обязанности граждан в области обороны. Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы.

Термины и понятия

Угрозы национальной безопасности. Система безопасности. Оборона государства.

Модуль 7. Правовые основы военной службы

Статус военнослужащего. Правовое положение военнослужащих. Обязанности военнослужащих.

Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы. Что такое традиция. Традиции Вооружённых Сил. Дни воинской славы России. Воинские ритуалы.

Призыв граждан на военную службу. Порядок призыва на военную службу.

Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва. Сроки призыва. Медицинское освидетельствование. Распределение по местам прохождения службы. Призыв.

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы. Воинские должности. Правовое положение военнослужащих. Наказания за нарушения и уклонение от воинских обязанностей.

Прохождение военной службы по контракту. Служба по контракту. Требования к контрактнику. Условия контракта. Права военнослужащих по контракту. Военная профессия.

Альтернативная гражданская служба. Замена военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности проходящих альтернативную гражданскую службу.

Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации. Основания для увольнения с военной службы. Виды увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации.

Термины и понятия

Статус военнослужащих. Традиция. Ритуал.

Призыв. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва. Опекун. Попечитель.

Очная форма обучения. Военный комиссариат. Медицинское освидетельствование.

Категория годности. Неявка по

повестке. Административное правонарушение. Административный штраф. Уклонение от призыва. Уголовное преступление.

Строевая, огневая, физическая подготовка. Воинские обязанности. Воинские должности. Воинские звания.

Контракт. Первый контракт. Краткосрочный контракт.

Альтернативная гражданская служба. Убеждения. Вероисповедание. Коренные малочисленные народы.

Увольнение с военной службы. Увольнение в запас. Увольнение в отставку. Запас Вооружённых Сил.

Военные сборы. Учебные и проверочные военные сборы.

Модуль 8. Элементы начальной военной подготовки

Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика. Стрелковое оружие. Пистолеты. Пистолеты-пулемёты. ПП-91 «Кедр». Автоматы. Ручные пулемёты. Реактивные гранаты и гранатомёты.

Тактическая подготовка. Тактические действия. Оборона. Место, роль и задачи в звезде обороне. Наступление. Оказание первой помощи в бою.

Термины и понятия

Пистолеты. Пистолеты-

пулемёты. Автоматы. Ручные пулемёты. Реактивные гранаты и гранатомёты. Тактические действия. Виды тактических действий. Оборона. Наступление. Формы тактических действий. Удар. Манёвр. Бой. Общевоинской, противозушный, воздушный, морской бой. Огонь. Взвод. Рота. Опорный пункт. Военная топография. Боевая позиция. Место командира.

Модуль 9. Военно-профессиональная деятельность

История офицерского корпуса России до революции 1917 г. Система военного образования в Российской Федерации.

Термины и понятия

Офицерский чин. Офицерский корпус. Поступление в образовательную организацию. Приёмная комиссия. Профессиональный отбор. Конкурс. Курсант.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Модуль 1 "Основы комплексной безопасности "	3	0	3	
2	Модуль 2 "Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций."	8	0	8	
3	Модуль 3 ". Основы противодействия экстремизму и терроризму"	2	0	2	
4	Модуль 4"Культура безопасности жизнедеятельности "	2	0	2	
5	Модуль 5"Основы медицинских знаний и оказания первой помощи"	7	0	7	
6	Модуль6"Основы	2	0	2	

	обороны государства”				
7	Модуль 7 “Правовые основы военной службы”	7	0	7	
8	Модуль 8“Элементы начальной военной подготовки”	2	0	2	
9	Модуль 9 “Военно- профессиональная деятельность”	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

Календарно -тематическое планирование

11 класс

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата изучения
1	Взаимодействие природы и общества.	1	1.09-9.09
2	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1	11.09-16.09
3	Человек и окружающая среда.	1	18.09-23.09
4	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения	1	25.09-30.09
5	Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций	1	2.11-7.10
6	Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах.	1	9.10-14.10
7	Противопожарная профилактика в лесах.	1	16.10-21.10
8	Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.	1	23.10-28.10
9	Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.	1	7.11-11.11

10	Технологии спасения пострадавших при землетрясениях.	1	13.11-18.11
11	Обеспечение безопасности туристической деятельности.	1	20.11-25.11
12	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям	1	27.11-2.12
13	Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз.	1	4.12-9.12
14	Опасности и риски. Человеческий фактор	1	11.12-16.12
15	Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности	1	18.12-23.12
16	Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови.	1	25.12-28.12
17	Основные признаки неотложных состояний. Порядок оказания первой помощи.	1	9.01-13.01
18	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1	15.01-20.01
19	Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.	1	22.01-27.01
20	Отравление. Оказание первой помощи при отравлениях.	1	29.01-3.02

21	Инфекционные заболевания.	1	5.02-10.02
22	Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор	1	12.02-17.02
23	Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	1	19.02-24.02
24	Основы обороны государства.	1	26.02-2.03
25	Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих	1	4.03-9.03
26	Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Военный ритуалы.	1	11.03-16.03
27	Призыв граждан на военную службу.	1	18.03-23.03
28	Прохождение военной службы по призыву.	1	1.04-6.04
29	Прохождение военной службы по контракту.	1	8.04-13.04
30	Альтернативная гражданская служба.	1	15.04-20.04
31	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	22.04-27.04

32	Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика	1	29.04-11.05
33	Тактическая подготовка. Оборона. Тактическая подготовка. Наступление.	1	13.05-18.05
34	Подготовка офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения Российской Федерации	1	20.05-25.05

Лист согласования к документу № 16 от 22.01.2024
Инициатор согласования: Гиматутдинова И.Л. Директор
Согласование инициировано: 22.01.2024 11:37

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гиматутдинова И.Л.		 Подписано 22.01.2024 - 11:37	-